

## Как на уроке создать ситуацию успеха

Удержать интерес учащегося к своему предмету – одна из самых важных и сложных задач преподавателя. Чтобы ребенок ощутил уверенность в своих силах, желание учиться, нужно уметь создавать ситуации успеха, когда ученик чувствует радость от своих достижений.



### Инструкция

✓ Проблемы в обучении возникают, когда школьники теряют интерес к процессу усвоения новых знаний. Это происходит как по причине неверной подачи учебного материала, так и из-за того, что ученики не чувствуют достаточной уверенности в себе, позволяющей осознавать материал и делать свои выводы. Чтобы избежать подобных проблем, попробуйте вести уроки, давая детям возможность ощутить гордость от своих ответов, наполняя процесс обучения не только знаниями, но и эмоциями от обретения этих знаний. Ситуация успеха – это такое сочетание условий, которое позволяет учащимся достичь заданной цели.

✓ Самый простой способ дать ученику ощутить радость от достижения цели – это похвала или поощрение. Особенно это важно для учащихся младших классов, привыкших к вниманию родственников. Эффективным методом является также ведение с первого класса альбома или папки для достижений ребенка. Учтите, что детское внимание склонно расплываться, а альбом с материальными подтверждениями достижений будет вызывать положительные ассоциации снова и снова. Здесь могут быть удачные рисунки, сочинения, домашние работы, но не стоит обесценивать успех, превращая в достижение все подряд.

✓ Проведение уроков в игровой форме, особенно с делением на группы, тоже является хорошей основой для ситуаций успеха. Если поделить класс на две команды, то как минимум половина учеников смогут ощутить радость победы. Естественно, необходимо заранее продумать методику поощрения проигравших, чтобы сохранить их интерес. В идеале стоит провести не одну игру за урок, а несколько, обеспечивая всем учащимся поводы для гордости.

Не скрывайте свою уверенность в способности детей выполнить поставленную задачу. В ходе ее выполнения можно оказать скрытую помощь, например, формулировки «и, конечно, не забудьте про...». Для некоторых учащихся важно ощутить свою исключительность, которую вы можете лишней раз подчеркнуть, однако делать это надо так, чтобы не обидеть остальных. При решении даже самой простой задачи постарайтесь найти нюансы, которые позволят отметить учеников: красивый почерк, аккуратное оформление, оригинальная мысль